**ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ В ТЕХНИЧЕСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

А.М. Балтынова

КГКП «Высший строительно-экономический колледж», г.Петропавловск

**Аннотация.** В данном материале обозначены технологические тренды в образовании, которые появились в последние несколько лет в техническом и профессиональном образовании. Их использование в обучении привело к улучшению результатов учащихся, усилению роли педагога в образовательном процессе, улучшило коммуникацию между учащимися и преподавателями.

**Аңдатпа.** Бұл материал техникалық және кәсіптік білім беруде соңғы бірнеше жылда пайда болған білім берудегі технологиялық үрдістерді сипаттайды. Оларды оқытуда қолдану студенттердің нәтижелерінің жақсаруына, оқу-тәрбие процесінде мұғалімнің рөлінің күшеюіне, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы байланыстың жақсаруына әкелді.

**Annotation.**This material outlines the technological trends in education that have appeared in the last few years in technical and vocational education. Their use in teaching led to improved student outcomes, an increased role of the teacher in the educational process, and improved communication between students and teachers.

Период пандемии задал новые тренды в системе технического и профессионального образования Казахстана. Зарождающееся дистанционное обучение получило мощный толчок к развитию. Техническими трендами в образовании были вынуждены пользоваться даже те, кто отрицал их влияние на современное общество. Благодаря новым веяниям были усилены IT-навыки как обучающихся, так и педагогов. Все это привело к созданию более конкурентоспособных индивидов. Не зря говорил казахский просветитель и поэт Ахмет Байтурсынов, что «народ, впитавший в себя основы науки и практических знаний, будет умным, богатым и сильным»[[[1]](#footnote-1)].

В последние годы в учебном процессе ТиПо получили  распространение следующие программы: Zoom, WhatsApp, Google Classroom, LearningApps.

Google Classroom - бесплатный сервис, который был разработан корпорацией Google для системы образования. Он значительно упростил оценку знаний учащихся, что позволило сократить бумажную документацию в сфере технического и профессионального образования. Кроме того был значительно упрощен обмен файлами между педагогом и учащимися.

LearningApps - бесплатный сервис, созданный специалистами из Германии. Он позволяет педагогу разрабатывать интерактивные задания для учащихся, благодаря чему повышается эффективность обучения. Для удобства учителей есть ряд шаблонов, что сокращает время на изучение сервиса и работу с ним. С помощью LearningApps можно отслеживать процесс работы учащихся, а также осуществлять проверку упражнений.

LearningApps позволяет создавать обширные наглядные пособия для учащихся технического и профессионального образования. Для этого используются следующие инструменты: “блокнот”, “доска объявлений”, “ментальная карта” и QikPad (онлайн-редактор, в котором могут работать несколько пользователей).

Zoom - незаменимый помощник в организации дистанционного образования. Для проведения занятий одинаково подходят сервисы Zoom Meetings или Zoom Video Webinars.[[[2]](#footnote-2)] Они позволяют организовать вебинары и конференции, а также отследить посещаемость с помощью запроса регистрации участников и составления итогового отчета посетителей.

Хорошей функцией в Zoom для педагогов стала возможность демонстрации экрана, на котором можно показывать наглядные пособия и презентации. Также возможна совместная работа с учащимися, что приближает дистанционное обучение к классическому с работой на доске в оффлайн формате.

В процессе занятия можно добавлять на экран стикеры, комментарии, заметки, рисунки. Этот способ прекрасно вовлекает учащихся в процесс обучения и повышает усвоение материала. Опытным путем доказано, что использование совместной работы во время демонстрации экрана повысило средний балл учащихся.

Одна из важных характеристик Zoom в том, что программой можно пользоваться не только на компьютере, но и на смартфоне. Это облегчает доступность дистанционного обучения, ведь не у каждого учащегося есть ноутбук или персональный компьютер.

 WhatsApp – мобильный сервис обмена сообщениями, популярный в Казахстане. С его помощью педагоги наладили коммуникацию с учащимися во внеучебное время, смогли отправлять задания и организовывать учебный процесс.  WhatsApp-группы с учащимися стали незаменимыми в работе педагога ТиПО.

Педагогическое сообщество долгое время откладывало внедрение дистанционных программ обучения несмотря на необходимость идти в ногу со временем. На это был ряд причин, среди которых - отсутствие равных возможностей пройти обучение по их использованию.

Как только появились обучающие курсы, связанные с изучением технических трендов, педагоги смогли усилить свои знания в этой сфере.  Так, например, НАО «TALAP» предлагает следующие образовательные курсы: «Развитие и совершенствование IT-компетенций педагогов», «Дистанционное обучение в организациях ТиПо, послесреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса», «Организация самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения». Такое курсовое обучение должно стать постоянным и планомерным. Это позволит усилить конкурентоспособность казахстанского образования.

Обучение педагогов на курсах построено с учетом лучшего зарубежного опыта. После их прохождения они смогут следовать современным техническим трендам и внедрить в образование новые компьютерные программы. “Любое дело будет сделано хорошо и быстро, если его будет делать знающий человек. Это касается не только физического труда, но и умственного”, - говорил известный казахский просветитель и новатор Ахмет Байтурсынов[[[3]](#footnote-3)].

Необходимо отметить, что указанные выше технические тренды актуальны не только для ТиПО. Их постепенное внедрение проводится и в общеобразовательных школах. Полная цифровизация образовательной системы Казахстана - вопрос времени. Уже сейчас в Министерстве образования и науки РК говорят  о том, что необходимо сокращать количество бумажных учебников для первоклассников. Для того, чтобы облегчить их рюкзаки, Министерство планирует внедрить в образование планшеты. Это усилит цифровизацию школ. Уже к 2023 году планируют оснастить планшетами 400 000 школьников, сообщает Kazinform[[[4]](#footnote-4)]. Все эти нововведения потребуют усиления IT-компетенций педагогов.

Все это приведет к тому, что в системе образования останутся только те, кто следуют веяниям времени и обладают “гибким” мышлением. Постоянное повышение квалификации и использование технических трендов в образовании станет беспрекословным требованием к профессиональным навыкам учителей будущего.

**Список литературы**

1.Байтурсынов А. Об обучении по-казахски // Антология педагогической мысли Казахстана / Сост. К.Б.Жарикбаев, С.К.Калиев. - Алматы: Рауан, 1995. – 512 с.

2.Zoom для обучения: 10 самых популярных вопросов // Zoom, 2022. <https://blog.zoom.us/ru/zoom-for-education-top-10-frequently-asked-questions/>

Байтурсынов А. Нужды школы // Антология педагогической мысли Казахстана / Сост. К.Б.Жарикбаев, С.К.Калиев. - Алматы: Рауан, 1995. – с.18

3.Обеспечить первоклассников планшетами планируют в Казахстане.//Kazinform, 2022. https://www.inform.kz/ru/obespechit-pervoklassnikov-planshetami-planiruyut-v-kazahstane\_a3996476

1. Байтурсынов А. Об обучении по-казахски // Антология педагогической мысли Казахстана / Сост. К.Б.Жарикбаев, С.К.Калиев. - Алматы: Рауан, 1995. – 512 с.  [↑](#footnote-ref-1)
2. Zoom для обучения: 10 самых популярных вопросов // Zoom, 2022. <https://blog.zoom.us/ru/zoom-for-education-top-10-frequently-asked-questions/> [↑](#footnote-ref-2)
3. Байтурсынов А. Нужды школы // Антология педагогической мысли Казахстана / Сост. К.Б.Жарикбаев, С.К.Калиев. - Алматы: Рауан, 1995. – с.18  [↑](#footnote-ref-3)
4. Обеспечить первоклассников планшетами планируют в Казахстане.//Kazinform, 2022. https://www.inform.kz/ru/obespechit-pervoklassnikov-planshetami-planiruyut-v-kazahstane\_a3996476 [↑](#footnote-ref-4)